



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAPOTI - PR**

**CONCURSO PÚBLICO**

**PROVAS OBJETIVAS – PSICÓLOGO**

**Leia atentamente as INSTRUÇÕES:**

1. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição, cargo para o qual se inscreveu.
2. Assine seu cartão-resposta.
3. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciar a prova.
4. Sua prova tem **40** questões, com quatro alternativas.
5. Preencha toda a área do cartão-resposta, correspondente a alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas ou rasuradas ou marcadas diferente do modelo estabelecido no cartão-resposta serão anuladas.
6. O cartão-resposta não será substituído, salvo se tiver erro de impressão.
7. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
8. A prova será realizada, com duração máxima de **04h**, incluído o tempo para a realização da prova objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.
9. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas depois de decorridas **01h** do início das mesmas, contudo não poderá levar consigo o caderno de provas, sob pena de ser excluído do concurso.
10. O candidato somente poderá se retirar da sala de provas levando o caderno de provas depois **4h** do início das mesmas.
11. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar o cartão-resposta, preenchido e assinado, ao fiscal de sala.
12. Os **03** (três) últimos candidatos que realizarem a prova devem permanecer na sala para acompanhar o fechamento do envelope contendo os cartões-resposta dos candidatos, presentes e ausentes e assinar a ata de sala atestando que o envelope foi devidamente lacrado.

**BOA PROVA!**

## QUESTÕES OBJETIVAS – PSICÓLOGO

### PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões abaixo:

#### SAIBA COMO UM TERMO VIRA VERBETE DE DICIONÁRIO

EDUARDO SIMÕES (da Folha de S.Paulo)

Não bastasse o Novo Acordo Ortográfico, que entra em vigor a partir de 1º de janeiro, editores e lexicógrafos, profissionais responsáveis pela inclusão ou não de uma palavra num dicionário, têm de analisar expressões que pipocam, por exemplo, aqui, nas páginas de um jornal, ou acolá, na fala do povo.

Caso de duas contribuições recentes do governo Lula: "pré-sal", que designa a camada abaixo do leito do mar, em que foi achado petróleo. E a expressão "sífu", usada pelo presidente no início de dezembro, em discurso sobre a crise mundial.

Os três principais dicionários do Brasil - "Aurélio", "Houaiss" e "Caldas Aulete" - já cogitam incluir "pré-sal": "Certamente vai entrar no processo editorial se o governo passar a usar de forma institucional", afirma Emerson Santos, diretor-geral da divisão de livros e periódicos da editora Positivo, que edita o "Aurélio".

Já "sífu" - com acento agudo no "i" (...) deve ficar de fora das atualizações. "Não é novidade, salvo na boca de um presidente. E dificilmente se encontra o registro exceto na fala", diz Paulo Geiger, editor da Lexicon, que publica o "Caldas Aulete". "Ainda estamos em dúvida, mas, sinceramente, acho difícil entrar."

#### Palavras cruzadas

Tanto "pré-sal" quanto "sífu" foram garimpadas em uma das principais fontes dos dicionaristas: a imprensa. Mas há outros nascedouros de verbetes. "Num dicionário com mais de 230 mil entradas como o 'Houaiss', tudo importa: jornais, revistas, teses, bulas de remédios, literatura, de terminologia, obras científicas, internet etc.", diz Mauro Villar, diretor do Instituto Antonio Houaiss.

Já Paulo Geiger ressalta que o "Caldas Aulete" é muito "sensível à imprensa como criadora de neologismos", e que as novidades surgem de vários setores, como a culinária, a área de gestão, a economia, a tecnologia etc. Geiger cita o esporte como fonte de verbetes recentes como "cadeirante", que surgiu na segunda metade do século 20 com os Jogos Paraolímpicos. E até mesmo um estrangeirismo usado no tênis e no vôlei, o "ace", do inglês, que significa "saque sem defesa", em que o adversário não alcança a bola e é convertido em ponto.

"Vale ressaltar que não incluímos palavras estrangeiras quando existem correspondentes no português culto. Então não incorporamos 'delivery' porque temos 'entrega', nem 'sale', porque temos 'liquidação'", diz Geiger, lembrando outra palavra do inglês já incorporada, o "software". "Os franceses têm 'logiciel', mas nós não temos um equivalente."

Atento a outra importante fonte de neologismos, os autores renomados, o editor do "Caldas Aulete" conta que tem em sua "geladeira", no momento, uma expressão popular muito usada pelo escritor baiano João Ubaldo Ribeiro: "culhuda", que significa mentira, e o adjetivo dela derivado, "culhudeiro", que é mentiroso. (...)

"As palavras e acepções da língua informal levam um tempo um pouco maior para serem dicionarizadas, para sabermos se se trata de um caso de aparição evanescente ou de ocorrência que a língua realmente adotou e incluiu de modo duradouro", diz Mauro Villar.

Paulo Geiger, por exemplo, já se viu às voltas com modismos como "malufar" ou "collorir", referências ao ex-prefeito Paulo Maluf e o ex-presidente Fernando Collor de Mello.

Não sendo mero modismo, o último passo é a redação. Segundo Villar, a nova palavra então "ganha a linguagem e gramática de exposição utilizada pelo dicionário". E "pré-sal", diz ele, entra sim.

Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/folha/ilustrada/ult90u483628.shtml> (acesso: 14 dez. 2009)

#### 01. Observe a separação silábica das palavras e assinale a alternativa correta:

1. in-clu-í-mos      2. de-si-gna      3. ca-dei-ran-te

- a) Apenas 1 está correta, pois os hiatos devem ter suas vogais separadas.
- b) Apenas 3 está correta, pois os hiatos devem ter suas vogais juntas.
- c) Apenas 2 está correta, pois os encontros consonantais ocorridos em sílabas internas diferentes são juntos.
- d) 1 e 3 estão corretas, pois os hiatos têm as vogais separadas, mas os ditongos não podem ser separados.

#### 02. Assinale a alternativa cuja explicação para a ortografia das palavras não está correta:

- a) Abaixo- usa-se "x" após ditongo.
- b) Dicionarizar- usa-se "z" em verbos formados pelo sufixo -izar.
- c) Divisão- emprega-se "s" após ditongo.
- d) Analisar- acrescenta-se "s" e não "z" em verbos formados pelo sufixo -ar.

#### 03. Se tivéssemos que incluir o texto "Saiba como um termo vira verbete de dicionário" em um compêndio gramatical em uma das seções abaixo, ele deveria ser colocado na seção:

- a) Figuras de linguagem.
- b) Morfologia.

- c) Fonética e fonologia.
- d) Sintaxe.

**04. Assinale a alternativa que contém todas as palavras acentuadas pela mesma regra:**

- a) Lexicógrafos, científicas, língua.
- b) Sensível, Paraolímpicos, dúvida.
- c) Três, têm, pré.
- d) Inglês, português, até.

**05. Releia: “Já ‘sífu’ -com acento agudo no ‘i’ (...) deve ficar de fora das atualizações.” A regra que justifica o uso do acento na palavra em destaque no excerto é:**

- a) Acentuam-se as paroxítonas terminadas em -u.
- b) Acentuam-se todas as paroxítonas.
- c) Acentuam-se as oxítonas terminadas em -u.
- d) Acentuam-se todas as proparoxítonas.

**06. Dos verbos abaixo, retirados do texto, são TODOS irregulares os presentes em qual alternativa?**

- a) Sendo, viu, temos.
- b) Levam, significam, tem.
- c) Pipocam, conta, foi.
- d) Bastasse, é, incluímos.

**07. Observe o contexto em que as palavras abaixo foram usadas no texto. Assinale a alternativa que apresenta apenas palavras pertencentes à mesma classe gramatical.**

- a) Revistas, terminologia, científicas.
- b) Inclusão, pré-sal, Lexicon.
- c) Culhuda, cadeirante, malufar.
- d) Autores, renomados, neologismo.

**08. Observe os verbos presentes nos trechos abaixo retirados do texto:**

- 1. “expressões que pipocam”;
- 2. “o adversário não alcança a bola”;
- 3. “(...) publica o “Caldas Aulete”.
- 4. “Então não incorporamos ‘delivery’”.

**Em relação à transitividade verbal, pode-se afirmar que:**

- a) Apenas os verbos de 1 e 2 apresentam a mesma regência.
- b) Apenas os verbos de 2 e 3 apresentam a mesma regência.
- c) Os verbos de 1, 2 e 3 apresentam a mesma regência.
- d) Os verbos de 2, 3 e 4 apresentam a mesma regência.

**09. Observe o trecho: “Já Paulo Geiger ressalta que o ‘Caldas Aulete’ é muito ‘sensível à imprensa como criadora de neologismos’”, nele, o termo grifado é classificado como:**

- a) Pronome interrogativo.
- b) Conjunção subordinativa integrante.
- c) Pronome relativo.
- d) Conjunção coordenativa explicativa.

**10. Um dos principais mecanismos para observar a ocorrência da crase segundo o qual “substitui-se a palavra feminina por uma equivalente masculina, se ocorrer *ao(s)* na substituição, a crase é confirmada”, pode ser evidenciado na seguinte alternativa:**

- a) Paulo Geiger, por exemplo, já se viu às voltas com modismos como “malufar” ou “collorir” (...)
- b) Já Paulo Geiger ressalta que o “Caldas Aulete” é muito “sensível à imprensa como criadora de neologismo”.
- c) Atento à outra importante fonte de neologismos (...).
- d) “Não bastasse o Novo Acordo Ortográfico, que entra em vigor a partir de 1º de janeiro (...)”.

## **MATEMÁTICA**

**11. Ana possuía dinheiro suficiente para comprar 50 peças de um material cujo custo por unidade era de R\$ 45,00. Porém, após um aumento de 15% em cada peça, o dinheiro será suficiente para comprar no máximo apenas:**

- a) 35 peças
- b) 40 peças
- c) 43 peças
- d) 44 peças

12. Há dois anos o gasto com o aluguel da casa onde moro representava 30% do meu salário. O aluguel aumentou 20% ao ano e o salário 15% ao ano. Hoje, o gasto com aluguel representa, aproximadamente, qual porcentagem do salário?

- a) 33%
- b) 36%
- c) 40%
- d) 44%

13. Certo tipo de medicamento é vendido em quatro tipos embalagens cilíndricas, conforme a tabela a seguir:

Embalagem	Raio (cm)	Altura (cm)
I	2	8
II	2	10
III	3	10
IV	3	12

Considerando  $\pi=3$ , responda qual a embalagem é mais vantajosa para alguém que necessita tomar 7 ml deste medicamento, três vezes ao dia durante 12 dias.

- a) Embalagem I.
- b) Embalagem II.
- c) Embalagem III.
- d) Embalagem IV.

14. Para permitir o acesso de deficientes físicos ao primeiro andar de uma universidade deve ser construída uma rampa. Sabe-se que a rampa irá formar com o solo uma inclinação de  $30^\circ$  e terá 8 metros de comprimento. Qual é a altura desse primeiro andar? (Dados:  $\sin 30^\circ=0,5$ ,  $\cos 30^\circ=0,87$  e  $\tan 30^\circ=0,58$ )

- a) 16 metros.
- b) 12 metros.
- c) 8 metros.
- d) 4 metros.

15. Para fazer uma poupança para o filho, o pai começou com um depósito de R\$ 10,00 no dia 21 de julho de 2009, quando o menino fez 5 anos e depois deposita mensalmente R\$ 5,00 a mais do que no mês anterior. Por exemplo, no dia 21 de agosto depositou R\$ 15,00, no dia 21 de setembro depositou R\$20,00 e assim por diante. Sabendo que todo mês ele segue a regra e ignorando os juros da rentabilidade dessa poupança, qual será o valor investido na poupança no dia 23 de julho de 2011?

- a) R\$1.620,00.
- b) R\$1.750,00.
- c) R\$1.800,00.
- d) R\$1.885,00.

16. Será formada uma comissão para julgar alguns problemas que ocorreram dentro de uma Unidade de Saúde, composta de 1 advogado, 3 médicos, 1 psicólogo e 2 assistentes sociais. De quantas maneiras essa comissão poderá ser formada sabendo que estão disponíveis 5 advogados, 8 médicos, 4 psicólogos e 5 assistentes sociais?

- a) Mais de 100.000 maneiras.
- b) Mais de 10.000 maneiras.
- c) Menos de 10.000 maneiras.
- d) Menos de 1.000 maneiras.

17. Num grupo de pessoas, 100 são portadoras de deficiência física, 140 possuem problemas respiratórios e 60 possuem diabetes. Dessas, 40 possuem problemas respiratórios e deficiência física, 44 possuem deficiência física e diabetes, 36 possuem problemas respiratórios e diabetes e 20 possuem deficiência física, problemas respiratórios e diabetes. Escolhida ao acaso uma das pessoas desse grupo, a probabilidade dela:

- a) Não possuir diabetes é de 64%.
- b) Não possuir deficiência física é de 40%.
- c) Possuir somente deficiência física é 25%.
- d) Possuir somente diabetes é zero.

#### INFORMÁTICA

18. Recortar um texto de um arquivo aberto, e colar em outro e, em seguida, após adicionar uma palavra a este mesmo texto, cancelar a ação, utilizando comandos do teclado de um PC em ambiente Windows,

considerando um layout de teclado (Brasil/padrão) com o idioma em Português, exigirá o uso de uma sequência de combinação de teclas selecionadas entre as seguintes:

- I - Ctrl + X
- II - Ctrl + C
- III - Ctrl + V
- IV - Ctrl + Z
- V - Ctrl + A
- VI - Ctrl + B
- VII - Alt + X
- VIII - Alt + C

A sequência CORRETA é:

- a) I – III – IV.
- b) II – V – VI.
- c) I – VI – III.
- d) V – II – VII.

**19. Ao arrastar a borda à direita do cabeçalho de uma coluna de planilhas Excel, será provocada uma alteração:**

- a) Da largura da coluna.
- b) Tanto da largura como da altura.
- c) Da altura da coluna.
- d) Do nome da coluna.

**20. Na configuração padrão do Microsoft Outlook, o grupo de mensagens Caixa de Saída contém:**

- a) As mensagens recebidas pelo usuário que já foram lidas e podem ser excluídas.
- b) As mensagens excluídas pelo usuário, mas que ainda podem ser recuperadas.
- c) As mensagens enviadas pelo usuário, mas que ainda não foram despachadas para o destinatário final.
- d) As mensagens enviadas pelo usuário e que já chegaram ao destinatário final.

**21. Catálogo de Endereços do MS Outlook permite criar uma lista de contatos particular bem como ter acesso a uma lista corporativa de uma empresa. Marque a alternativa com uma operação que não se aplica ao catálogo de endereços Outlook.**

- a) Ser reaproveitado pelo Microsoft Word 2000 para imprimir endereços em envelopes de correspondência.
- b) Converter listas de endereços de outros aplicativos de correio eletrônico para o seu formato.
- c) Realizar pesquisas de endereços cadastrados por atributos armazenados.
- d) Guardar cópias integrais de e-mails oriundos de endereços cadastrados.

## CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto a seguir para responder à questão seguinte:

Mudança climática forçará entre 25 milhões e 1 bilhão de pessoas a migrar  
Deslocamentos ocorreriam em um período de quatro décadas.  
'Refugiados climáticos' vão pressionar cidades já superpovoadas.

Estudo da Organização Internacional para a Migração (OIM) aponta Afeganistão, Bangladesh, a maior parte da América Central e partes da África Ocidental e do Sudeste Asiático como as áreas mais propensas às grandes migrações por fatores climáticos.

A mudança climática deve levar até 1 bilhão de pessoas a deixarem suas casas nas próximas quatro décadas, disse um estudo divulgado nesta terça-feira pela Organização Internacional para a Migração (OIM).

O relatório, lançado nesta terça-feira (8) na conferência climática da ONU em Copenhague, estima que 20 milhões de pessoas já ficaram desabrigadas na semana passada por causa de desastres naturais, que devem se agravar por causa da mudança climática.

O texto alerta que poucos "refugiados climáticos" têm condições de deixar seus países para tentar a vida em lugares mais ricos. O que ocorre, na verdade, é que eles se deslocam para cidades já superpopulosas, aumentando a pressão sobre países pobres.

"Além da luta imediata diante do desastre, a migração pode não ser uma opção para os grupos mais pobres e vulneráveis", disse o texto.

"Em geral, os países esperam gerir internamente a migração ambiental, à exceção de pequenos Estados insulares, nos quais em alguns casos (*o aquecimento*) já levou ao desaparecimento de algumas ilhas sob a água, forçando a migração internacional".

As estimativas sobre a migração decorrente de fenômenos climáticos variam de "25 milhões a 1 bilhão de pessoas... nos próximos 40 anos". O texto, no entanto, informa que a cifra mais baixa parece já estar ultrapassada.

O número de desastres naturais mais do que dobrou nos últimos 20 anos, e a OIM disse que a desertificação, a poluição da água e outros problemas tendem a tornar áreas cada vez maiores do planeta inabitáveis conforme o efeito estufa se alastrar.

Uma maior mudança climática, com temperaturas globais previsivelmente subindo entre 2°C e 5°C até o final deste século, pode ter um grande impacto sobre o movimento das pessoas, conclui o relatório, patrocinado pela Fundação Rockefeller.

O estudo aponta Afeganistão, Bangladesh, a maior parte da América Central e partes da África Ocidental e do Sudeste Asiático como as áreas mais propensas às grandes migrações por fatores climáticos.

Nesta semana, o alto comissário da ONU para refugiados, Antonio Guterres, alertou que metade dos refugiados do mundo já vive em cidades onde há aumento de tensões xenófobas, como Cabul, Bogotá, Abidjan e Damasco.

**22. O presente texto relata a preocupação com o clima no mundo. Diversas conferências ocorreram em cidades tais como: Estocolmo, Toronto, Genebra, Rio de Janeiro, Berlim, Kyoto, Buenos Aires, Haia, Bonn, Nova Déli, Milão, Montreal, Nairóbi, Bali, e este ano a sede para a Conferência do Clima é Copenhague. Analise as afirmativas abaixo como C para as corretas e E para as erradas.**

( ) Genebra e Buenos Aires já sediaram, duas vezes cada uma, as discussões sobre o clima no mundo.

( ) A Conferência de Estocolmo foi o marco para o início das discussões em nível mundial sobre questões ambientais.

( ) Kyoto foi palco da convenção em que a comunidade internacional firmou um amplo acordo de caráter ambiental, apesar das divergências entre Estados Unidos e União Européia. Esse amplo acordo recebeu o nome de Protocolo de Kyoto.

( ) Em Bali é criado o Mapa do Caminho, com cinco pilares de discussão para facilitar a assinatura de um compromisso internacional em Copenhague: visão compartilhada, mitigação, adaptação, transferência de tecnologia e suporte financeiro.

( ) Em Kyoto o Brasil lança o Plano Nacional sobre Mudança do Clima (PNMC), incluindo metas para a redução do desmatamento. Apresenta ainda o Fundo Amazônia, iniciativa para captar recursos para projetos de combate ao desmatamento e de promoção da conservação e uso sustentável na região.

**A relação correta corresponde a:**

a) V, F, V, F, V.

b) F, V, V, F, F.

c) V, V, F, F, V.

d) V, V, V, V, F.

**Analise os textos a seguir para responder às próximas questões:**

**TEXTO 1:**

### ***LIÇÃO DE INTOLERÂNCIA***

José Renato Salatiel

Educação e tolerância são conceitos que deveriam, na prática, ser inseparáveis. Ambos expressam a necessidade de convivência com o outro. O conhecimento só é possível quando aceitamos ponderar idéias divergentes e, nesse processo de aprendizagem, nos tornarmos mais tolerantes.

Por essa razão, um dos principais agravantes no caso da estudante Geisy Arruda foi ele ter ocorrido dentro de uma universidade, ambiente que, como diz o próprio nome, deveria ser "universal" tanto na aquisição de saberes quanto no acolhimento das diferenças.

A aluna chegou a ser expulsa da Uniban, mas a reitoria revogou a decisão depois de ser pressionada pela opinião pública e pela repercussão na imprensa mundial (Estados Unidos, Europa e Ásia).

Geisy foi hostilizada por colegas, no dia 22 de outubro de 2009, nos corredores da faculdade em São Bernardo do Campo (SP), por usar um minivestido rosa. Na ocasião, a jovem, xingada de prostituta e ameaçada de estupro por cerca de 600 colegas, teve que sair do campus com escolta da Polícia Militar. Cenas do tumulto foram gravadas utilizando-se telefones celulares e colocadas na internet.

Casos semelhantes aconteceram ao longo da história. Mulheres já tiveram cabeças raspadas, foram espancadas, apedrejadas e queimadas vivas em praça pública. Na Idade Média, com a Santa Inquisição, o corpo feminino se tornou objeto de tortura.

O que chama atenção no incidente na Uniban é o fato de ter ocorrido em pleno século 21, décadas após os jovens ocidentais terem promovido a revolução dos costumes nos anos 1960. E, também, pelo fato de o Brasil ser conhecido mundialmente pelo clima liberal e descontraído do Carnaval.

O que levou estudantes brasileiros a realizarem tal ato?

Trajes inadequados.

A Uniban anunciou a expulsão da estudante no dia 7 de novembro, depois de realizar uma sindicância interna para apurar os fatos. Outros alunos envolvidos foram suspensos temporariamente. Na nota divulgada em jornais no domingo (dia 8), a instituição justificou a medida, alegando que Geisy frequentava as aulas "em trajes



inadequados, indicando uma postura incompatível com o ambiente da universidade", e que já havia sido repreendida por isso.

Ainda que o comportamento da estudante contrariasse as regras do ambiente, nada legitimaria a reação violenta dos estudantes. Porém, segundo a mesma nota, a universidade classificou o episódio como "reação coletiva de defesa do ambiente escolar" à "atitude provocativa da aluna".

Educadores, entidades de defesa dos direitos da mulher, a União Nacional dos Estudantes (UNE) e setores do governo federal reagiram com críticas e questionamentos. Mas a reitoria decidiu voltar atrás na decisão só depois que a polêmica se espalhou pela imprensa mundial e pela internet.

Ensino superior?

Dados do censo do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) indicam o aumento no número de faculdades privadas no Brasil. De acordo com o último balanço, divulgado em 2007, o país possui 2.281 instituições de ensino superior, sendo 89% privadas e 11% públicas. O número de alunos inscritos passou de dois milhões, em 1991, para cinco milhões, em 2007 (79,8% em faculdades particulares).

Ocorre que o rápido crescimento das instituições privadas foi impulsionado pela queda nos valores da mensalidade e pelo corte dos custos, o que prejudicou a qualidade do ensino. Assim, parte dessas faculdades se tornou um balcão de venda de diplomas. E o foco do ensino passou a ser agradar o "cliente", ao invés de formar cidadãos e profissionais éticos.

A Universidade Bandeirantes de São Paulo (Uniban), com cerca de 60 mil alunos, é hoje a quarta maior instituição privada de ensino do país.

Nesse contexto, em que, por vezes, a necessidade de gerar lucros entra em choque com a promoção do conhecimento, fica mais fácil entender por que estudantes protagonizaram cenas que a universidade entendeu como "defesa do ambiente escolar".

## TEXTO 2:

### A FUNÇÃO SOCIAL DA UNIVERSIDADE

Edevaldo Alves da Silva

Vivemos tempos de mudanças aceleradas, que às vezes até desorientam as pessoas, especialmente os jovens. Num certo sentido, podemos dizer que a admiração despertada pelo Papa João Paulo 2º nos cinco continentes deveu-se ao fato de que ele simbolizava a permanência, a defesa de valores e princípios permanentes, em meio ao torvelinho das mudanças. Nesse cenário, a universidade precisa ajudar os jovens a pensar dialeticamente, a verem a história como um rio, como um processo, jamais como um lago, um modelo, para que a compreendam melhor e dela participem ativamente.

Vivemos tempos ensangüentados, de guerras, de violência. Tempos invadidos pela droga, pelo crime organizado, pela corrupção. Os poderes corrompem, os governos freqüentemente apodrecem. "Somos os homens ocos" -escreveu T. S. Eliot-, "os homens empalhados, uns nos outros amparados".

Está em curso um evidente processo de desumanização, que nos empurra na direção de um novo holocausto. Crescem as desigualdades sociais, aprofunda-se a destruição do meio ambiente, uma espécie desaparece a cada 15 minutos. Os seres humanos já falaram 150 mil línguas, hoje falam somente 6.000 e 4.000 estão sumindo à razão de uma língua a cada 15 dias. Em texto redigido pouco antes de morrer, João Paulo 2º mencionou que "espessas nuvens sombrias pairam sobre a humanidade". Quem poderá nos salvar? Os jovens? Como serão afinal os habitantes do século que se inicia num quadro tão precário e ameaçador?

Está em curso um evidente processo de desumanização, que nos empurra na direção de um novo holocausto.

À universidade cumpre contribuir de forma decisiva para que os jovens recuperem a capacidade de sonhar e se libertem do imediatismo de hoje, quando parecem "aprisionados no agora" (Alvin Toffler). Cabe à universidade garantir que os jovens se tornem cidadãos conscientes de um mundo globalizado.

Os cidadãos de amanhã recusarão, sem dúvida, o leite das velhas ideologias. Serão amamentados pelas mães, nunca pelos Estados. Exigirão comida saudável de preferência natural. Desenvolverão novas formas de raciocínio e novos sistemas de associação de idéias. Não serão saudosistas nem preconceituosos. Repelirão qualquer forma de tutela, defenderão a democracia, a liberdade de imprensa, a biodiversidade; combaterão o efeito estufa e a falta de água potável. Saberão que o autoritarismo deturpa a verdade e o totalitarismo cria a sua própria verdade. Terão sensibilidade e vontade para reagir à banalização da violência e da morte.

A universidade tem o dever de formar os filhos do futuro, esclarecendo que a sobrevivência de todos só estará assegurada quando substituirmos a retórica da confrontação pela busca da parceria, da cooperação e do entendimento entre os povos.

Cabe à universidade ajudar os habitantes do século 21 a redimi-lo. Cumpre ensinar que o vocabulário da sobrevivência começa com a palavra diversidade. É preciso que haja diversidade de espécies, de povos, de opiniões. Mas não apenas isso.

A universidade deve estender sua ação humanizadora a todos os espaços sociais, aos sindicatos, às associações, às academias, ao ensino básico, ao ensino médio, aos museus, às casas de cultura. Ela deverá estar onde estiverem as pessoas, de Além disso, à universidade caberá escrever um novo capítulo da história. O

capítulo da criatividade, da reinvenção, da reconstrução. Ela sugerirá novos caminhos, indicará atalhos, iluminará as zonas de penumbra com a pesquisa, a discussão, a informação e a reflexão. Essa deve ser e será certamente a função social da universidade será contribuir para a proteção de cada ser humano, de cada ser vivo, na grande família das espécies.

**23. Os textos apresentados correlacionam-se quando aglutinam a seguinte idéia: “Não há no mundo alguém que seja totalmente igual a outro alguém. Pelo que dizem, ainda não há ninguém clonado entre nós e, mesmo que tivéssemos, duvido que seria igual ao original porque viveria num outro tempo e lugar, passaria por outras experiências, conheceria outras pessoas, ouviria outras músicas, enfim, teria outra interação com as pessoas e seus costumes. Nem nós mesmos somos hoje o que fomos ontem, não é mesmo? As coisas mudam e mudam com uma rapidez cada vez maior, espanto de nossos tempos atuais”. De acordo com os textos, que tipo de experiência busca fazer refletir sobre o que é ser parte do padrão dominante e melhorar nossas relações com as pessoas e com o mundo, libertando, na medida em que permite uma visão mais realista dos tais padrões estabelecidos e que podem ser desconstruídos e substituídos por outros mais inclusivos e mais plurais?**

- a) Diversidade.
- b) Padronização axiológica.
- c) Intolerância.
- d) Diacoplagia.

**A PF usa nomes interessantes em suas operações. Analise a seguinte informação do texto a seguir:**

#### **Operação Caixa de Pandora**

No dia 27 de novembro, a Polícia Federal realizou a Operação Caixa de Pandora com objetivo de coletar provas sobre suposta distribuição de recursos ilegais à “base aliada” do governo do Distrito Federal. Foram realizadas buscas em gabinetes de parlamentares do Legislativo brasileiro, em secretarias e até mesmo na residência do governador do Distrito Federal. Segundo a Polícia Federal, cerca de R\$ 700 mil, US\$ 30 mil e 5 mil euros foram apreendidos na operação, além de computadores, mídias e documentos. Os 29 mandados de busca e apreensão foram realizados em Brasília, Goiânia e Belo Horizonte.

**24. Partindo dessa informação, correlacione as principais operações realizadas nos últimos anos pela PF com os seus devidos destaques:**

- (I) Sanguessuga;
- (II) Hidra;
- (III) Anaconda;
- (IV) Águia e Planador;
- (V) Zaqueu;
- (VI) Matusalém e Zumbi;
- (VII) Lince;
- (VIII) Farol da Colina;
- (IX) Soro;
- (X) Sucuri e Trânsito Livre;
- (XI) Vampiro;

- ( ) Venda de sentenças judiciais.
- ( ) Falsificação de leite em pó.
- ( ) Extração ilegal de diamantes.
- ( ) Fraude em licitação de hemoderivados.
- ( ) Corrupção nas delegacias do trabalho.
- ( ) Facilitação de contrabando.
- ( ) Combate ao contrabando.
- ( ) Compra superfaturada de ambulâncias com dinheiro público.
- ( ) Tráfico internacional de drogas.
- ( ) Fraudes no INSS.
- ( ) Remessa ilegal de dinheiro para o exterior.

**A relação correta corresponde à alternativa:**

- a) III, VII, VIII, X, V, VI, II, I, IV, V, IX.
- b) III, IX, VII, XI, V, X, II, I, IV, VI, VIII.
- c) III, VIII, VI, IV, I, II, X, V, XI, VII, IX.
- d) IX, III, IX, VII, XI, V, X, II, I, IV, VI.



**25. Sobre o Campeonato Brasileiro de Futebol de 2009:**

“Depois de chegar à liderança do Campeonato Brasileiro na penúltima rodada, o rubro-negro não desperdiçou a oportunidade e garantiu a taça da competição. Com o Maracanã lotado, o rubro-negro ganhou do Grêmio por 2 a 1, com gols de David e Ronaldo Angelim e fez a festa da torcida no Rio”

Tomando como referência a informação citada, assinale os times que foram rebaixados no campeonato brasileiro Série A:

- a) Flamengo - RJ, Internacional - RS, São Paulo – SP e Cruzeiro - MG.
- b) Palmeiras \_SP, Avaí, Atlético – MG e Grêmio – RS.
- c) Coritiba - PR, Santo André, Náutico – PE e Sport – PE.
- d) Vitória – BA, Atlético – PR, Botafogo – RS e Fluminense – RJ.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**26. Nos estudos do desenvolvimento da criança, a brincadeira é um faz de conta. “Ver a criança brincar é dizer que ela está em um mundo só seu, separado da realidade, já que a fantasia se separa da realidade e esta é mais dura do que se pode pensar” (Coelho, M. T.F & Pedrosa M. I. Faz-de-conta: construção e compartilhamento de significados. IN: Oliveira, Z. M. R. *A Criança e seu desenvolvimento. perspectivas para se discutir a educação infantil*. 1 4. ed.-São Paulo: Cortez, 2000. Cap.2, p. 51). Considere as afirmativas abaixo:**

I- Hoje esta visão de que uma criança que brinca está suspensa da realidade, num mundo a parte, tem mudado;

II- A visão mantém-se a mesma, pois o significado da brincadeira é o mesmo desde que o homem começou a estudar a brincadeira de crianças;

III- Os estudos sobre os vários tipos de brincadeira que as crianças desenvolvem têm mostrado como elas se constituem em indivíduos com um tipo de organização e funcionamento psicológico próprio;

IV- Para a criança no início de sua vida, embora ela tenha habilidade para agir sobre as coisas que a cercam, ela prefere viver o seu mundo, pois o outro não representa a garantia de sua adaptação vital.

**Assinale a alternativa verdadeira:**

- a) Apenas as alternativas I e IV são verdadeiras.
- b) Apenas a alternativa I é verdadeira.
- c) Apenas a alternativa II é verdadeira.
- d) Apenas as alternativas I e III são verdadeiras.

**27. Sobre a personalidade é possível dizer que a maioria das pessoas tem um conjunto de crenças a respeito de como determinados traços se conjugam. Ao inferir que determinada pessoa é “inteligente” é possível que lhe sejam atribuídas as características de “competente”, “criativo” e outros traços que não necessariamente estão relacionados. Para a Psicologia Social, isto é (considere as afirmativas abaixo):**

I Teoria Implícita da Personalidade.

II Efeito de Halo.

III Teoria baseada em estereótipos.

IV Teoria da Tipologia Psicológica

**Assinale a alternativa verdadeira:**

- a) Apenas as alternativas I e II são verdadeiras.
- b) Apenas a alternativa I é verdadeira.
- c) Apenas as alternativas II, III e IV são verdadeiras.
- d) Apenas a alternativa II é verdadeira.

**28. No campo da avaliação psicológica, alguns elementos têm importância fundamental: 1- o objeto do estudo; 2- o campo teórico; 3- o objetivo visado e 4- o método. As correlações entre características e elementos são (considere as afirmativas abaixo):**

I- Diagnóstico, compreensão e avaliação da ocorrência ou prevalência de determinadas condutas (Elemento 1); sistemas conceituais e estado da arte do conhecimento (Elemento 2); fenômenos ou processos psicológicos (Elemento 3).

II- Condição através do qual é possível conhecer, formas de acesso ao que se pretende conhecer (Elemento 4); fenômenos ou processos psicológicos (Elemento 3); sistemas conceituais e estado da arte e do conhecimento (Elemento 2).

III- Sistemas conceituais e estado da arte do conhecimento (Elemento 2); fenômenos ou processos psicológicos (Elemento 1).

IV- Diagnóstico, compreensão e avaliação da ocorrência ou prevalência de determinadas condutas (Elemento 3); condição através do qual é possível conhecer, formas de acesso ao que se pretende conhecer (Elemento 4).

**Assinale a alternativa verdadeira:**

- a) Apenas as alternativas I e II são verdadeiras.
- b) Apenas as alternativas II e III são verdadeiras.

- c) Apenas as alternativas III e IV são verdadeiras.
- d) Nenhuma das alternativas é verdadeira.

**29. A Psicologia evolutiva européia da primeira metade do século XX caracteriza-se pelo protagonismo de algumas teorias que, apesar de suas diferenças, podem ser agrupadas no modelo organicista. Os dois representantes mais eminentes das propostas organicistas foram:**

- a) Freud e Skinner.
- b) Piaget e Vygotsky.
- c) Skinner e Vygotsky.
- d) Freud e Piaget.

**30. A característica essencial do Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) é um padrão persistente de desatenção e/ou hiperatividade, mais freqüente e severo do que aquele tipicamente observado em indivíduos em nível equivalente de desenvolvimento. Considere as afirmativas abaixo sobre inatentividade e hiperatividade no TDAH:**

**I- Os indivíduos podem não atentar a detalhes ou cometer erros nos trabalhos escolares ou outras tarefas.**

**II- Manifesta-se a inquietação, o ato de correr ou subir excessivamente em coisas, dificuldade de brincar em silêncio ou mesmo falar em excesso caracteriza a condição de hiperatividade.**

**III- Ocorre dificuldade para focar em tarefas ou atividades lúdicas com mudanças freqüentes de uma tarefa inacabada para outra, dificuldade em completar o trabalho escolar ou tarefas domésticas e atender solicitações ou instruções.**

**IV- Os sintomas, em se tratando de adolescentes e adultos, assumem a forma de sensação subjetiva de inquietação e dificuldade para envolver em atividades tranqüilas e sedentárias.**

**Assinale a alternativa verdadeira:**

- a) I e III correspondem à inatentividade e II e IV, à hiperatividade.
- b) I e II correspondem à inatentividade e III e IV, à hiperatividade.
- c) I e III correspondem à hiperatividade e II e IV, à inatentividade.
- d) I e II correspondem à hiperatividade e II e IV, à inatentividade.

**31. O reflexo é apenas uma relação entre as muitas relações possíveis entre os estímulos e as respostas. No reflexo, a apresentação de algum estímulo produz fidedignamente algumas respostas. Assinale a alternativa falsa.**

- a) O estímulo de um reflexo pode afetar outras respostas de maneira diferente, e a resposta desse reflexo pode ser diretamente afetada por outros estímulos.
- b) Para qualquer estímulo particular, sua apresentação pode aumentar a probabilidade de algumas respostas, diminuir a probabilidade de outras e ainda não ter qualquer efeito sobre outras.
- c) Para uma resposta particular, sua probabilidade de respostas pode ser aumentada por alguns estímulos, diminuída por outros e, ainda, pode não ser afetada por outros.
- d) Basta simplesmente notar que uma resposta segue regularmente um estímulo para concluir que a linguagem do reflexo seja apropriada.

**32. Aquisição, armazenamento e evocação de informações estão presentes na memória. Sobre a memória, considere as afirmativas abaixo:**

**I- As informações que geram memórias podem ser provenientes do meio externo, do meio interno ou da evocação de memórias pré-existentes no indivíduo.**

**II- A maioria das memórias obedece a processos associativos: um estímulo ou conjunto de estímulos associa-se a outro(s) estímulo(s) ou resposta(s).**

**III- Um estímulo sensorial proveniente do meio externo associa-se com outro de índole interna estabelecendo um elo entre ambos, de tal maneira que uma nova apresentação do primeiro estímulo gera uma resposta característica do segundo (isto é conhecido como reflexo condicionado, Pavlov, 1956).**

**IV- Muitos neurocientistas concebem a geração de memórias como decorrente de reflexos condicionados.**

**Assinale a alternativa verdadeira:**

- a) Apenas as alternativas II e III são verdadeiras.
- b) Apenas as alternativas, II, III e IV são verdadeiras.
- c) Todas as alternativas são verdadeiras.
- d) Apenas as alternativas I e IV são verdadeiras.

**33. Segundo a teoria psicanalítica, no bebê estão presentes instintos em formas de pulsões. Considere as afirmativas abaixo:**

**I- No momento do nascimento, o bebê possui um conjunto de pulsões que buscam sua satisfação imediata.**

II- A base da teoria psicanalítica nos estágios de desenvolvimento é a consideração de que, à medida que as crianças crescem, vão aparecendo novas zonas erógenas, isto é novas áreas corporais cuja estimulação provoca prazer.

III- Freud vê o desenvolvimento psicológico como uma sucessão de estágios que vão das manifestações iniciais do id, por meio de uma libido não-genitalizada e ainda apenas sujeita às mediações do ego, até a conquista da sexualidade genital adulta submetida ao controle do superego.

IV- As descrições de Freud no desenvolvimento infantil procede do seu trabalho com crianças, muito embora a maior parte dos psicanalistas não tenha se mantido fiel aos princípios básicos por ele estabelecidos.

**Assinale a alternativa verdadeira:**

- a) Apenas a alternativa II é verdadeira.
- b) Apenas a alternativa I, III e IV são verdadeiras.
- c) Apenas as alternativas I, II e III são verdadeiras.
- d) Todas as alternativas são verdadeiras.

**34. Considere as afirmativas abaixo:**

I- A exemplo de Freud, Piaget, ao trabalhar com adultos, reconstrói de maneira especulativa para trás sua história até chegar ao início. Piaget parte do recém-nascido para chegar ao adulto por intermédio de observações diretas e experimentações originais e sistemáticas.

II- Assim como Freud, Piaget elabora uma teoria do desenvolvimento psicológico como uma seqüência de estágios que vão desde a imaturidade inicial do recém-nascido até o final da adolescência.

III- Ao contrário de Freud, Piaget acreditava que tanto os mecanismos subjacentes à mudança de estágios na criança quanto à própria seqüência tem uma natureza universal na espécie, porque correspondem a características que fazem parte do organismo com o qual a espécie nasce.

**Assinale a alternativa verdadeira:**

- a) Apenas a alternativa III é verdadeira.
- b) Apenas as alternativas I e II são verdadeiras.
- c) Apenas a alternativa II é verdadeira
- d) Todas as alternativas são verdadeiras.

**35. Enquanto na Psicanálise a análise da transferência constitui o eixo da estratégia terapêutica, em outras psicoterapias essa explicitação da transferência pode ser (considere as afirmativas abaixo):**

I- Um recurso tático dentro de outra estratégia.

II- Uma função ilustradora, de exemplificação vivencial – didática.

III- A base de qualquer intervenção do terapeuta.

IV- Uma função de desobstrução ou neutralização de obstáculos transferenciais que entravam o funcionamento da relação de trabalho.

**Assinale a alternativa verdadeira:**

- a) Apenas as alternativas I, II e IV.
- b) Apenas as alternativas I, III e IV.
- c) Apenas a alternativa III.
- d) Apenas a alternativa IV.

**36. Sobre Vygotsky e sua teoria é verdadeiro dizer que (considere as afirmativas abaixo):**

I- A História do desenvolvimento cultural da criança deveria ser estudada da mesma forma como estudamos o processo vivo da evolução biológica em analogia com a aparição gradual de novas espécies animais e extinção, durante a luta da existência de espécies velhas, com o resultado final da adaptação dos organismos vivos à natureza.

II- O grande objetivo de Vygotsky foi o de constatar como as funções psicológicas, tais como a memória, a atenção, a percepção e o pensamento aparecem primeiro na forma primária para posteriormente, aparecerem em formas superiores.

III- O indivíduo possui de forma endógena os instrumentos para alcançar o desenvolvimento. O simples contato com os objetos de conhecimento garantem a aprendizagem.

IV- Os conceitos são entendidos como um sistema de relações e generalizações contidos nas palavras e determinados por um processo histórico-cultural.

**Assinale a alternativa verdadeira:**

- a) Apenas a alternativa IV é verdadeira.
- b) Apenas as alternativas II e IV são verdadeiras.
- c) Apenas as alternativas I, II e III são verdadeiras.
- d) Apenas as alternativas I, II e IV são verdadeiras.

**37. Considere as afirmativas abaixo sobre psicoterapia:**

I- Jung considerava que a terapia de grupo só era capaz de educar o ser humano social e não podia substituir a análise individual

II- Na terapia gestáltica o experimento funciona como uma concretização no aqui - agora, das forças atuantes no campo vivencial da pessoa, vista sob uma ótica holística.

III- Conforme livreto publicado pela Sociedade Brasileira de Psiquiatria Clínica (1995) é possível considerar que a terapia comportamental pode ser recomendada pela sua eficácia junto ao tratamento de pessoas com Transtorno Obsessivo-Compulsivo (TOC).

IV- A representação do papel é um dos traços salientes da terapia de grupo e permite ao terapeuta encarar esses distúrbios num contexto significativo ao vivo, visto que eles são primariamente determinados socialmente.

**Assinale a alternativa verdadeira:**

- a) Nenhuma das alternativas é verdadeira.
- b) Todas as alternativas são verdadeiras.
- c) Apenas a alternativa IV é verdadeira.
- d) Apenas as alternativas II e IV são verdadeiras.

38. O estudo da saúde mental do trabalhador revela a existência de pessoas que são “viciadas” em trabalho. Elas não sabem e não conseguem fazer outra coisa na vida a não ser trabalhar. Muitas destas pessoas “se acostumaram” a lidar com o stress, utilizando o trabalho como válvula de escape. Considere as afirmativas abaixo:

I- Muitas destas pessoas apresentam o padrão Tipo A de personalidade, definido como esforço crônico e incessante de melhorar cada vez mais, em períodos de tempo pequenos, mesmo que encontre obstáculos do ambiente ou de pessoas.

II- Por terem se acostumado a lidar com o stress, estas pessoas apresentam maior proteção contra a doença.

III- Isto é o que se chama por *workaholics*.

IV- Estas pessoas tem maior propensão ao stress.

**Assinale a alternativa verdadeira:**

- a) Apenas as alternativas I, III e IV são verdadeiras.
- b) Apenas as alternativas I, II e III são verdadeiras.
- c) apenas as alternativas III e IV são verdadeiras.
- d) Apenas as alternativas II e III são verdadeiras.

39. Pode-se definir a tarefa do psicólogo na instituição dizendo que o enquadramento de seu trabalho é institucional, mas sua técnica é fundamentalmente grupal (intra e intergrupal). Neste sentido podemos considerar esquematicamente três tipos de instituição:

a) As que manejam como grupos primários e as que o fazem como grupos formalizados ou estereotipados e um terceiro tipo, com um melhor grau de dinâmica é aquele que opera como um grupo secundário sem cair na estereotipia.

b) As que manejam com grupos primários, secundários e os grupos terciários independentemente dos fatores de estereotipia.

c) As que manejam unicamente com os grupos primários, uma vez que terapeuticamente a instituição precisa apenas ultrapassar a rigidez das necessidades institucionais para se desenvolver.

d) As que manejam com os grupos secundários e terciários, uma vez que em nível institucional os indivíduos já ultrapassaram a condição básica de grupo primário.

40. Uma psicoterapia pode se organizar tomando como referência determinados modelos sobre etiologia e funcionamento normal e doentio da personalidade. Considere as afirmativas abaixo sobre um determinado modelo terapêutico:

I- Busca a compreensão psicodinâmica da vida cotidiana do paciente, que se instrumenta nas interpretações, na planificação de sua vida diária, na orientação familiar ou do trabalho.

II- Ocupa-se com “o que está fora” do tratamento, esquema operacional próprio desta técnica que contrasta com outras.

III- Pode ser considerada como uma terapêutica que se orienta fundamentalmente no sentido da compreensão dos determinantes atuais da situação de enfermidade, crise ou descompensação.

IV- Está voltada essencialmente para aprender a estrutura da situação transversal em que se atualizam os determinantes patogênicos.

**Assinale a alternativa verdadeira.**

- a) Todas as afirmativas se referem à psicoterapia psicanalítica.
- b) Todas as afirmativas se referem à psicoterapia breve.
- c) As alternativas I e II se referem à psicoterapia breve e as alternativas III e IV se referem à psicanálise.
- d) As alternativas II e III se referem à psicanálise e as alternativas I e IV se referem à psicoterapia breve.

RASCUNHO